

**Ministerul Educației și Cercetării**  
**Universitatea "Lucian Blaga" din Sibiu**

FACULTATEA DE ȘTIINȚE SOCIO-UMANE  
DEPARTAMENTUL DE PSIHOLOGIE

## STUDII UNIVERSITARE DE LICENȚĂ

TITLUL CALIFICĂRII: Licențiat în psihologie  
DOMENIUL FUNDAMENTAL: Științe sociale  
DOMENIUL DE STUDII UNIVERSITARE DE LICENȚĂ: Psihologie  
PROGRAMUL DE STUDII: PSIHOLOGIE  
NUMĂRUL TOTAL DE CREDITE: 180  
DURATA STUDIILOR: 3 ANI  
FORMA DE ÎNVĂȚĂMÂNT: Învățământ cu frecvență

VALABIL ÎNCEPÂND CU ANUL UNIVERSITAR 2025-2026

**Ministerul Educației și Cercetării**  
**Universitatea "Lucian Blaga" din Sibiu**

**FIȘA SPECIALIZĂRII "PSIHLOGIE"**  
**pentru promoția 2025-2028**

<b>Facultatea:</b>	<i>Facultatea de Științe Socio-Umane</i>
➤ Ciclul de studii universitare:	<i>Ciclul I - Licență</i>
➤ Denumirea programului de studii universitare de licență:	<i>Psihologie</i>
➤ Denumirea calificării dobândită în urma absolvirii programului de studii:	<i>Psiholog</i>
➤ Titlul acordat:	<i>Licențiat în Psihologie</i>
➤ Durata studiilor (în ani):	<i>3</i>
➤ Numărul de credite (ECTS):	<i>180</i>
➤ Forma de învățământ <sup>1</sup> :	<i>Învățământ cu frecvență (IF)</i>
➤ Limba de predare:	<i>Română</i>
➤ Locația geografică de desfășurare a studiilor:	<i>Sibiu</i>
<b>Încadrarea programului de studii în domeniul de știință<sup>2</sup></b>	
➤ Domeniul fundamental:	<i>Științe sociale</i>
➤ Ramura de știință:	<i>Psihologie și științe comportamentale</i>
➤ Domeniul de studii universitare de licență:	<i>Psihologie</i>
➤ Denumirea domeniului <u>detaliat</u> de studii (conform Domeniu detaliat ISCEDF - 2013):	<i>0313 Psihologie</i>

**PREZENTAREA GENERALĂ A PROGRAMULUI DE STUDII UNIVERSITARE**

**1. Misiunea și obiectivele programului de studii**

Programul de studii universitare de licență Psihologie a Facultății de Științe Socio-Umane din Universitatea „Lucian Blaga” din Sibiu este aliniat cu misiunea ULBS, care se axează pe promovarea excelenței în educație și cercetare, **formarea competențelor relevante pentru piața muncii și implicarea activă în viața comunității locale și globale.**

În consecință, misiunea asumată este aceea de forma specialiști competenți în domeniul psihologiei aplicate, capabili să integreze cunoștințele teoretice fundamentale cu abilități practice, în vederea identificării, evaluării și soluționării situațiilor problemă specifice domeniului psihologie și altor domenii conexe, cu îndeplinirea celor mai exigente standarde de formare și evaluare academică și comparabil cu oferta academică și cercetarea științifică națională și internațională din domeniul psihologie.

**2. Competențele și rezultatele așteptate ale învățării formate în cadrul programului de studii<sup>3</sup>:**

**Obiectivul general**

Prin studiile universitare de licență în Psihologie ne propunem să formăm psihologi practicanți (nivelul sub supervizare) pregătiți teoretic și practic să profeseze în cele 4 direcții majore ale psihologiei aplicate recunoscute și reglementate sub aspectul liberei practici de către Colegiul Psihologilor din România (CPR): clinică, educațională, organizațională și securitate națională.

**Obiectivele** programului universitar de licență Psihologie vizează:

1. Pregătirea inițială a specialiștilor în psihologie în toate cele 4 direcții principale ale psihologiei aplicate, la standardul impus de nivelul de dezvoltare actual și de perspectivă al profesiei de psiholog și în egală măsură a societății, calibrată la exigențele naționale și internaționale din domeniu prin obținerea de rezultate așteptate ale învățării ce demonstrează formarea competențelor relevante pentru profesia de psiholog și piața muncii.
2. Promovarea excelenței în educație – formarea și instruirea studenților prin promovarea unei instruirii în egală măsură centrate pe evidențe științifice și pe nevoile și particularitățile de învățare ale studenților, comparabile cu cele mai performate curricule din țară și străinătate.

<sup>1</sup> Forme de învățământ: IF - învățământ cu frecvență

<sup>2</sup> Sunt completate informațiile conform Anexele-nr.-1-5-la-Hotararea-Guvernului-nr.-412/2025

<sup>3</sup> *Competența* reprezintă capacitatea dovedită de a utiliza cunoștințe, aptitudini și abilități personale, sociale și/sau metodologice în situații de muncă sau de studiu pentru dezvoltarea profesională și personală (Conform Legii nr. 199/2023 a învățământului superior, cu modificările și completările ulterioare). Competențele (potrivit OME 6768/2023 pentru aprobarea Metodologiei de acordare a creditelor transferabile în învățarea pe tot parcursul vieții) sunt definite în corelație cu calificările ESCO definite pentru fiecare program de studiu, calificări înscrise în RNCIS.

**Ministerul Educației și Cercetării**  
**Universitatea "Lucian Blaga" din Sibiu**

3. Integrarea activității de cercetare științifică atât în activitățile/conținuturile de predare cât și în cele de formare ale studenților, cu respectarea tuturor standardelor de etică și deontologie în practica și cercetarea psihologică.
4. Sprijinirea formării complexe și sustenabile a studenților prin dezvoltarea competențelor de ordin superior (metacompetențe) precum: capacitatea de autoevaluare, autoreglare, învățare autonomă, gândire critică și adaptabilitate, în vederea consolidării unei mentalități reflexive, proactive și etice în practica psihologică, generarea de performanțe durabile în contexte profesionale imprevizibile și implicarea activă în viața comunității locale și globale.
5. Menținerea și dezvoltarea parteneriatelor cu angajatorii, beneficiarii serviciilor psihologice, mediul economic și de afaceri, societatea civilă, mediul academic, studenți și Alumni, consorții universitare din țară și străinătate astfel încât programul de studii universitare de licență Psihologie să poată fi permanent calibrat la nevoile și exigențele realității profesionale, sociale și civice.

**1. Competențe și rezultate așteptate ale învățării formate în cadrul programului de studii**

**Competențe conform ESCO**

**3.1. Competențe ESCO**

1. abordează probleme psihosomatice
2. aplică competențe clinice specifice contextului/apply context specific clinical competencies
3. aplică principiile eticii și integrității științifice în activitățile de cercetare/apply research ethics and scientific integrity principles in research activities
4. comunică constatări științifice/communicate with a non-scientific audience
5. efectuează cercetare științifică/conduct scientific research
6. efectuează evaluări psihologice/conduct psychological assessment
7. gestionează date interoperabile și reutilizabile accesibile și ușor de găsit/ manages FAIR data – Findable, Accessible, Interoperable, and Reusable
8. gestionează date în domeniul cercetării/manages research data
9. gestionează dezvoltarea profesională personală/manage personal professional development
10. integrează dimensiunea de gen în cercetare/ integrate gender dimension in research
11. interpretează teste psihologice/interpret psychological tests
12. îndrumă oameni/refer healthcare users
13. lucrează cu modele de comportament psihologic/ work with patterns of psychological behaviour
14. oferă consiliere pentru consimțământul în cunoștința de cauză a utilizatorilor asistenței medicale/advise on healthcare user's informed consent
15. practică ascultarea activă/listen actively
16. promovează educația psihosocială/promote psycho-social education
17. redactează lucrări științifice, academice și documentație tehnică/writes scientific papers, academic works, and technical documentation
18. scrie publicații științifice/publish academic research
19. sintetizează informații/synthesize information
20. testează modele comportamentale/test for behavioural patterns
21. testează modele emoționale/test for emotional patterns
22. utilizează tehnici de stimulare a motivației pacienților/motivate patients
- 23.promovează incluziunea/promotes inclusion
- 24.aplică tehnici organizaționale/applies organizational techniques
- 25.monitorizează comportamentul elevilor și studenților/monitors student behavior
- 26.cooperează cu personalul didactic de sprijin/collaborates with support staff
- 27.identifică tipul problemelor școlare/identifies types of school problems
- 28.realizează evaluarea educațională/performs educational assessment
- 29.gândește în mod abstract/thinks abstractly
- 30.gestionează publicații deschise/manages open access publications
- 31.identifică probleme de sănătate mintală/identifies mental health issues

**Ministerul Educației și Cercetării**  
**Universitatea "Lucian Blaga" din Sibiu**

32. desfășoară activități de cercetare la nivel interdisciplinar/ conducts interdisciplinary research
33. interacționează cu utilizatorii asistenței medicale/ interacts with healthcare users
34. oferă consiliere clienților/ provides client counseling
35. diseminează rezultatele în rândul comunității științifice/ dissemination of results within the scientific community
36. publică lucrări de cercetare academice/ publishes academic research papers
37. gestionează cunoștințele în vederea unui impact strategic/ manages knowledge for strategic impact
38. interacționează profesional în mediile de cercetare și profesionale/ interacts professionally in research and professional environments
39. respectă orientările clinice/ follows clinical guidelines
40. promovează transferul de cunoștințe/ promotes knowledge transfer
41. Operează cu concepte fundamentale domeniului psihologiei, în vederea (RAI) identificării nevoilor, clarificării contractului/sarcinilor și stabilirii obiectivelor în cadrul relației psiholog-client, sub supervizare (clienții pot fi indivizi, grupuri sau organizații, comunități sau societăți, în diverse contexte/situații) / Operates with fundamental concepts of the field of psychology, with a view to (RAI) identifying needs, clarifying the contract/tasks, and setting objectives within the psychologist-client relationship, under supervision (clients can be individuals, groups, or organizations, communities, or societies, in various contexts/situations).
42. Proiectează și realizează un demers de cercetare/evaluare/intervenție în psihologie, prin (RAI) proiectarea evaluărilor relevante, intervențiilor sau produselor/serviciilor, în funcție de nevoile și contextul/situațiile clienților și obiectivele convenite, sub supervizare (clienții pot fi indivizi, grupuri sau organizații, comunități sau societăți) / Designs and carries out a research/evaluation/intervention approach in psychology, by (RAI) designing relevant evaluations, interventions, or products/services, according to the clients' needs and context/situations and agreed objectives, under supervision (clients can be individuals, groups, or organizations, communities, or societies).
43. Evaluează critic situațiile problematice și soluțiile posibile în cadrul demersului psihologic, în cadrul (RAI) implementării evaluărilor psihologice, intervențiilor sau serviciilor/produse psihologice, sub supervizare. / Critically evaluates problematic situations and possible solutions within the psychological process, within (RAI) the implementation of psychological evaluations, interventions, or psychological services/products, under supervision.
44. Evaluează psihologic la nivel individual/de grup/comunitar/societal, prin (RAI) evaluarea caracteristicilor proceselor, rezultatelor, efectelor și impactului evaluărilor psihologice și/sau intervențiilor sau serviciilor/ produselor, sub supervizare. În urma evaluărilor se poate decide să se revizuiască procedurile, dacă este necesar, pe parcursul procesului de implementare (evaluare formativă) și la final (evaluare sumativă). / Conducts psychological evaluations at individual/group/community/societal level, by (RAI) evaluating the characteristics of processes, results, effects, and impact of psychological evaluations and/or interventions or services/products, under supervision. Following evaluations, procedures may be revised as needed, during the implementation process (formative evaluation) and at the end (summative evaluation).
45. Aplică principiile și normele de deontologie profesională, fundamentate pe opțiuni valorice, specifice domeniului Psihologiei, prin (RAI) cunoașterea și operaționalizarea principiilor etice în conduita psihologică, prin recunoașterea și rezolvarea dilemelor etice și a abaterilor de la standardele profesionale în practica profesională și cercetare, folosind o abordare adecvată de luare a deciziilor și management al calității, sub supervizare profesională. / Applies principles and norms of professional deontology, based on value choices specific to the field of Psychology, by (RAI) knowing and operationalizing ethical principles in psychological conduct, by recognizing and resolving ethical dilemmas and deviations from professional standards in professional practice and research, using an appropriate decision-making and quality management approach, under professional supervision.
46. Relaționează și comunică interpersonal specific domeniului psihologiei, prin (RAI) stabilirea unei alianțe de lucru, adoptarea perspectivei celorlalți și recunoașterea experiențelor acestora, exprimarea propriilor gânduri, contribuții profesionale și împărtășirea de informații cu clienții, alți profesioniști, publicul larg, precum și gestionează adecvat granițele profesionale și personale, sub supervizare. / Relates and communicates interpersonally specific to the field of psychology, by (RAI) establishing a working alliance, adopting the perspective of others and recognizing their experiences, expressing one's own thoughts, professional contributions and sharing information with clients, other professionals, the general public, as well as adequately managing professional and personal boundaries, under supervision.
47. Utilizează unele metode și tehnici eficiente de învățare pe tot parcursul vieții (Continuing Professional Development – CPD), în vederea formării și dezvoltării profesionale continue în domeniul Psihologiei, prin (RAI) dezvoltarea calităților profesionale și menținerea, îmbunătățirea și lărgirea cunoștințelor, expertizei și competențelor multidimensionale / Utilizes effective methods and techniques for lifelong learning (Continuing Professional Development – CPD), with a view to continuous professional training and development in the field of Psychology, by (RAI) developing professional qualities and maintaining, improving, and expanding multidimensional knowledge, expertise, and competencies.
48. Își formează o conduită creativ-inovativă în domeniul psihologiei ca știința (RAI) printr-o practică psihologică întemeiată pe reflecție critică constantă, susținută de dovezi empirice, precum și are capacitatea de a utiliza și desfășura cercetări creative pentru a ghida practica și a înțelege procesele acesteia, sub supervizare / Develops a creative-innovative conduct in the field of psychology as a science (RAI) through a psychological practice based on constant critical reflection, supported by empirical evidence, as well as having the capacity to utilize and conduct creative research to guide practice and understand its processes, under supervision.

**Ministerul Educației și Cercetării**  
**Universitatea "Lucian Blaga" din Sibiu**

49. Cooperează eficient în echipe de lucru profesionale, interdisciplinare, specifice desfășurării proiectelor și programelor din domeniul Psihologiei, prin (RAI) lucrul eficient în echipă și consultarea colegilor/altor profesioniști din același domeniu sau din alte domenii pentru a oferi servicii sigure și de înaltă calitate, centrate pe client, sub supervizare. / Cooperates effectively in professional, interdisciplinary work teams, specific to the development of projects and programs in the field of Psychology, by (RAI) working efficiently in a team and consulting colleagues/other professionals from the same field or from other fields to provide safe and high-quality, client-centered services, under supervision.

50. Dezvoltă sensibilitate privitoare la diferențele individuale și culturale, prin (RAI) identificarea, recunoașterea și respectarea diversității, a propriilor valori, credințe și experiențe și impactul acestora asupra comportamentului profesional față de clienți / comunitate, precum și prin angajarea în acțiuni / comunicarea eficientă cu toate formele de diversitate în rândul clienților, colegilor și altor persoane, sub supervizare. / Develops sensitivity regarding individual and cultural differences, by (RAI) identifying, recognizing, and respecting diversity, one's own values, beliefs, and experiences and their impact on professional behavior towards clients/community, as well as by engaging in actions/effective communication with all forms of diversity among clients, colleagues, and others, under supervision.

51. Aplică competențele digitale și în tehnologia informației și comunicării, prin (RAI) utilizarea tehnologiilor digitale, în special tehnologiile informației și comunicării, într-un mod eficient și sigur, luând în considerare nevoile clienților, protecția datelor, confidențialitatea online și securitatea cibernetică pentru analiza nevoilor, stabilirea obiectivelor, evaluare, intervenție și evaluare, respectiv / Applies digital and information and communication technology competencies, by (RAI) using digital technologies, especially information and communication technologies, in an efficient and safe manner, considering client needs, data protection, online confidentiality, and cybersecurity for needs analysis, objective setting, evaluation, intervention, and assessment.

52. Dezvoltă unele competențe de auto-reflecție și de promovare a stării de bine personale, prin (RAI) îndeplinirea rolului profesional recurgând la auto-conștientizare și auto-reflecție, în vederea echilibrării vieții profesionale și personale, sub supervizare. / Develops self-reflection and personal well-being promotion competencies, by (RAI) fulfilling the professional role by resorting to self-awareness and self-reflection, with a view to balancing professional and personal life, under supervision.

**3.2. Competențe cheie conform ESCO**

1. Competențe digitale: integrează și prelucrează conținutul digital; utilizează creativ tehnologiile digitale
2. Competențe antreprenoriale: conștientizare de sine și auto-eficiență; Luarea inițiativei; Adaptare (a face față) la incertitudine, ambiguitate și risc
3. Competențe personale, sociale și de a învăța să înveți

**1.3. Competențe funcționale și fundamentale asociate profilului profesional al psihologului (asumat de către ARACIS și în egală măsură de programul de studii) în acord cu cerințele specifice ale Colegiului Psihologilor din România, care reglementează exercitarea profesiei de psiholog și rezultatele așteptate ale învățării (RAI)**

**Competențe funcționale**

(Cfct1) Operează cu concepte fundamentale domeniului psihologiei, în vederea (RAI) identificării nevoilor, clarificării contractului/sarcinilor și stabilirii obiectivelor în cadrul relației psiholog-client, sub supervizare (clienții pot fi indivizi, grupuri sau organizații, comunități sau societăți, în diverse contexte/situații)

(Cfct2) Proiectează și realizează un demers de cercetare/evaluare/intervenție în psihologie, prin (RAI) proiectarea evaluărilor relevante, intervențiilor sau produselor/serviciilor, în funcție de nevoile și contextul/situațiile clienților și obiectivele convenite, sub supervizare (clienții pot fi indivizi, grupuri sau organizații, comunități sau societăți)

(Cfct3) Evaluează critic situațiile problematice și soluțiilor posibile în cadrul demersului psihologic, în cadrul (RAI) implementării evaluărilor psihologice, intervențiilor sau serviciilor/produse psihologice, sub supervizare.

(Cfct4) Evaluează psihologic la nivel individual/de grup/comunitar/societal, prin (RAI) evaluarea caracteristicilor proceselor, rezultatelor, efectelor și impactului evaluărilor psihologice și/sau intervențiilor sau serviciilor/ produselor, sub supervizare. În urma evaluărilor se poate decide să se revizuiască procedurile, dacă este necesar, pe parcursul procesului de implementare (evaluare formativă) și la final (evaluare sumativă).

**Competențe fundamentale**

(CF1) Aplică principiile și normele de deontologie profesională, fundamentate pe opțiuni valorice, specifice domeniului Psihologie, prin (RAI) cunoașterea și operaționalizarea principiilor etice în conduita psihologică, prin recunoașterea și rezolvarea dilemelor etice și a abaterilor de la standardele profesionale în practica profesională și cercetare, folosind o abordare adecvată de luare a deciziilor și management al calității, sub supervizare profesională.

(CF2) Relaționează și comunică interpersonal specific domeniului psihologiei, prin (RAI) stabilirea unei alianțe de lucru, adoptarea perspectivei celorlalți și recunoașterea experiențelor acestora, exprimarea propriilor gânduri, contribuții profesionale și împărtășirea de informații cu clienții, alți profesioniști, publicul larg, precum și gestionează adecvat granițele profesionale și personale, sub supervizare.

(CF3) Utilizează unele metode și tehnici eficiente de învățare pe tot parcursul vieții (Continuing Professional Development – CPD), în vederea formării și dezvoltării profesionale continue în domeniul Psihologiei, prin (RAI) dezvoltarea calităților profesionale și menținerea, îmbunătățirea și largirea cunoștințelor, expertizei și competențelor multidimensionale

(CF4). Își formează o conduită creativ-inovativă în domeniul psihologiei ca știință (RAI) printr-o practică psihologică întemeiată pe reflecție critică constantă, susținută de dovezi empirice, precum și are capacitatea de a utiliza și desfășura cercetări creative pentru a ghida practica și a înțelege procesele acesteia, sub supervizare

(CF5) Cooperează eficient în echipe de lucru profesionale, interdisciplinare, specifice desfășurării proiectelor și programelor din domeniul Psihologiei, prin (RAI) lucrul eficient în echipă și consultarea colegilor/altor profesioniști din același domeniu sau din alte domenii pentru a oferi servicii sigure și de înaltă calitate, centrate pe client, sub supervizare.

(CF6) Dezvoltă sensibilitate privitoare la diferențele individuale și culturale, prin (RAI) identificarea, recunoașterea și respectarea diversității, a propriilor valori, credințe și experiențe și impactul acestora asupra comportamentului profesional față de clienți / comunitate, precum și prin angajarea în acțiuni / comunicarea eficientă cu toate formele de diversitate în rândul clienților, colegilor și altor persoane, sub supervizare.

**Ministerul Educației și Cercetării**  
**Universitatea "Lucian Blaga" din Sibiu**

(CF7) Aplică competențele digitale și în tehnologia informației și comunicării, prin (RAI) utilizarea tehnologiilor digitale, în special tehnologiile informației și comunicării, într-un mod eficient și sigur, luând în considerare nevoile clienților, protecția datelor, confidențialitatea online și securitatea cibernetică pentru analiza nevoilor, stabilirea obiectivelor, evaluare, intervenție și evaluare, respectiv

(CF8) Dezvoltă unele competențe de auto-reflecție și de promovare a stării de bine personale, prin (RAI) îndeplinirea rolului profesional recurgând la auto-conștientizare și auto-reflecție, în vederea echilibrării vieții profesionale și personale, sub supervizare.

**2. Ocupații care pot fi practicate pe piața muncii**

Cod COR: 263411 - psiholog

Cod COR: 263401 - psiholog în specialitatea psihologie clinică

Cod COR: 263402 - psiholog în specialitatea consiliere psihologică

Cod COR: 263404 - psiholog în specialitatea psihologia muncii și organizațională

Cod COR: 263405 - psiholog în specialitatea psihologia transporturilor

Cod COR: 263406 – psiholog în specialitatea psihologia serviciilor

Cod COR: 263407 - psiholog în specialitatea psihologie educațională, consiliere școlară și vocațională

Cod COR: 263409 - psiholog în specialitatea psihologie aplicată în domeniul securității naționale

**2. Activitatea profesională a studenților**

Drepturile, obligațiile și condițiile desfășurării activității profesionale a studenților la Universitatea Lucian Blaga din Sibiu sunt reglementate prin *Codul drepturilor și obligațiilor studentului și Regulamentul privind activitatea profesională a studenților de la ciclurile de studii universitare de licență și de masterat din ULBS*, aprobat de Senatul ULBS.

Forma și metodele de evaluare/examinare pentru fiecare disciplină din planul de învățământ se stabilesc prin fișele disciplinelor și este indicat în planul de învățământ.

**3. Examenul de finalizare a studiilor universitare de licență**

În conformitate cu *Regulamentul privind organizarea și desfășurarea examenelor de finalizare a studiilor universitare de licență și de masterat la Universitatea „Lucian Blaga” din Sibiu*, aprobat de Senatul ULBS, examenul de finalizare a studiilor universitare de licență la orice program de studii universitare de licență organizat la ULBS constă din două probe:

• proba 1 de evaluare a cunoștințelor fundamentale și de specialitate – examen scris: **5 credite**;

• proba 2 de elaborare și susținere a rezultatelor lucrării de licență: **5 credite**.

Tematica și bibliografia corespunzătoare probelor examenului de finalizare a studiilor se publică pe site-ul propriu al fiecărei facultăți și/sau pe site-ul ULBS înainte de începutul fiecărui an universitar.

Înscrierea la examenul de finalizare a studiilor este condiționată de alegerea de către student a temei lucrării de finalizare a studiilor în cel mult 60 de zile de la începutul anului universitar al anului de studii terminal.

Depunerea variantei finale a lucrării de finalizare a studiilor pe platforma de e-learning se face cu cel puțin 7 zile lucrătoare înainte de data programată pentru începerea examenului.

Fiecare lucrare de finalizare a studiilor va fi însoțită, în momentul depunerii, de *Raportul de similaritate* rezultat ca urmare a verificării originalității lucrării de finalizare a studiilor universitare printr-un soft specializat, pe platforma de e-learning a ULBS.

Conform structurii anului universitar, la ULBS examenele de finalizare a studiilor universitare se pot organiza în 2 sesiuni, de regulă în lunile iulie și februarie.

Perioada de întocmire a proiectului (lucrării) de licență: începând cu penultimul semestru de studii. Definitivarea proiectului de licență: în ultimul semestru de studii.

**4. Structura Practicii de specialitate și Elaborarea lucrării de licență**

În conformitate cu Planul de învățământ al programului de studiu *Psihologie* și cu Regulamentul de desfășurare a practicii de specialitate:

- **Practica de specialitate se desfășoară în** anul I (Semestrul 2): 14 săptămâni x ore/săptămână, anul II (Semestrul 2): 14 săptămâni x ore/săptămână și anul 3 14 săptămâni x

- **Elaborarea lucrării de licență** – Anul III (Semestrul 6): 14 săptămâni x ore/săptămână

**5. Structura anului universitar**

*Structură pe ani de studiu*

Anul de studiu	Activități didactice		Sesiune de examene			Vacanțe		
	Sem. I	Sem. II	Iarnă	Vară	Toamnă	Iarnă	Primăvară	Vară
Anul I	14	14	2	2	1	2	1	11
Anul II	14	14	2	2	1	2	1	11
Anul III	14	14	2	2	1	2	1	-

*Numărul orelor pe săptămână*

ANUL	Semestrul I	Semestrul II
I	30	30
II	30	30

III	30	30
-----	----	----

### 6. Pregătirea pentru profesia didactică

Studentii care doresc să opteze și pentru o carieră didactică în învățământul preuniversitar trebuie să parcurgă (complementar prezentului program de studii) și să finalizeze *Programul de formare psihopedagogică în vederea certificării competențelor pentru profesia didactică* și să obțină Certificatul de absolvire a acestui program. În Universitatea "Lucian Blaga" din Sibiu acest program este organizat prin intermediul Departamentului pentru Pregătirea Personalului.

#### PLANUL DE ÎNVĂȚĂMÂNT

ANALIZA programului

**Tab. 1. Ponderea disciplinelor în funcție de conținutul lor, pe număr de ore**

Tip disciplină	Nr. ore An I	Nr. ore An II	Nr. ore An III	TOTAL nr. ore	Pondere Program Psihologie	Standard ARACIS
Discipline fundamentale (DF)	14	6	-	20	12,26%	MAXIM 15%
Discipline de specializare (DS)	34	45	54	133	81,59%	MINIM 75%
Discipline complementare (DC)	6	4	-	10	6,13%	MAXIM 10%
<i>Număr TOTAL ORE</i>	<i>54</i>	<i>55</i>	<i>54</i>	<i>163</i>	<i>100%</i>	

**Tab. 2. Ponderea disciplinelor în funcție de regimul frecvențării lor**

Tip disciplină	Nr. ore An I	Nr. ore An II	Nr. ore An III	TOTAL nr. ore	Pondere program psihologie	Standard ARACIS
Discipline obligatorii (DOB)	48	41	33	122	74,84%	
Discipline opționale (DOP)	6	14	21	41	25,15%	MINIM 20%
<i>Număr TOTAL ORE</i>	<i>54</i>	<i>55</i>	<i>54</i>	<i>163</i>	<i>100%</i>	

**Tab. 3 Discipline opționale**

Anul de studiu	Opțional	Denumire opțional	Semestrul I	Semestrul II	
<b>An I</b>	Opțional 1	Limba engleză 1	X		
		Limba franceză 1	X		
		Limba germană 1	X		
	Opțional 2	Limba engleză 2			x
		Limba franceză 2			X
		Limba germană 2			X
			Dezvoltare personală și profesională pentru rolul de psiholog		X
		Competențe și abilități în practica psihologică		X	

**Ministerul Educației și Cercetării**  
**Universitatea "Lucian Blaga" din Sibiu**

	Opțional 3			
<b>An II</b>	Opțional 4	Limba engleză 3	X	
		Limba franceză 3	X	
		Limba germană 3	x	
	Opțional 5	Psihologia deficiențelor mintali	X	
		Logopedia și defectologie	X	
	Opțional 6	Limba engleză 4		X
		Limba franceză 4		X
		Limba germană 4		X
	Opțional 7	Psihologia consumatorului și a reclamei		X
		Psihologie economică		X
	Opțional 8	Psihologia familiei		X
		Psihosexologie		X
	Opțional 9	Tulburări de spectru autist		X
Profile atipice de dezvoltare			X	
<b>An III</b>	Opțional 10	Performanță umană în mediul Organizational	X	
		Managementul diversității	X	
	Opțional 11	Tehnologia informației și elemente de securitate cibernetică în psihologie	X	
		Utilizarea aplicațiilor AI în psihologie	X	
	Opțional 12	Psihologia sportului	X	
		Psihologia artei	X	
	Opțional 13	Curs de atingere a competenței complementare*/specialitate		X
		Curs de atingere a competenței complementare* /specialitate		X
	Opțional 14	Psihologia media		X
		Comunicarea strategică și media digitale pentru specialiștii în sănătate mintală		X
	Opțional 15	Introducere în psihanaliză		X
		Psihosomatică		X
	Opțional 16	Psihologie pozitivă		X
Wellbeing și empowerment			X	

**Tab. 4 Discipline facultative**

<b>Anul de studiu</b>	<b>Facultativ</b>	<b>Denumire facultativ</b>	<b>Semestrul I</b>	<b>Semestrul II</b>
<b>An I</b>	Facultative la propunerea <i>facultății</i>	Limba chineză 1	X	
		Limba chineză 2		X
	Facultative la propunerea <i>facultății</i>	Limba chineză 1	X	
		Limba chineză 2		X
			Limba străină secundară	X

**Ministerul Educației și Cercetării**  
**Universitatea "Lucian Blaga" din Sibiu**

<b>An II</b>	Facultative transversale la propunerea <i>ULBS</i>	Tehnici de prezentare	X	
		Educație digitală	X	
		Retică argumentare și dezbateri	X	
		Limbă străină secundar		X
		Limba română. Compoziție și stil		X
		Scriere academică		X
		Echitate socială și nediscriminare		X
<b>An III</b>	Facultative la propunerea <i>facultății</i>	Disciplină facultativă 3	X	
		Disciplină facultativă 4		X
	Facultative transversale la propunerea <i>ULBS</i>	Limbă străină secundară III	X	
		Cultură și civilizație românească	X	
		Multiculturalism și civilizație europeană	X	
		Educație pentru sustenabilitate	X	

**Ministerul Educației și Cercetării**  
**Universitatea "Lucian Blaga" din Sibiu**



**Ministerul Educației și Cercetării**  
**Universitatea "Lucian Blaga" din Sibiu**

